

ZACHOWANIE WZOROWE

Uczeń przestrzega § 81 – 83 zatwierdzonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- 1) uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- 2) zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
- 3) przygotowuje się, bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- 4) pilnie uważa na lekcjach,
- 5) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- 6) nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych,
- 7) wszystkie spóźnienia ma usprawiedliwione przez rodziców/prawnych opiekunów lub wychowawcę, a od drugiej lekcji, przez nauczyciela prowadzącego lekcję, na którą się spóźnił,
- 8) nie ma żadnych uwag pisemnych dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole lub poza nią.

Kultura osobista

- 1) wykazuje wysoką kulturę słowa,
- 2) jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- 3) wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- 4) ma stosowny do okoliczności uczniowski wygląd zewnętrzny,
- 5) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Zachowania społeczne:

- 1) umie współżyć w zespole,
- 2) jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- 3) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- 4) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- 5) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,
- 6) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- 7) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- 8) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- 9) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- 1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
- 2) sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- 3) jest wzorem dla innych,

- 4) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- 5) w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje,
- 6) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- 7) nie ulega nałogom.

Na ocenę wzorową dopuszcza się w semestrze dwa drobne zastrzeżenia (uwagi w DE) do funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Uczeń przestrzega § 81 – 83 zatwierdzonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- 1) osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- 2) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- 3) wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- 4) przygotowuje się, angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- 5) pilnie uważa na lekcjach,
- 6) dopuszcza się do 3 godzin nieusprawiedliwionych,
- 7) dopuszcza się do 3 spóźnień nieusprawiedliwionych.

Kultura osobista:

- 1) nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- 3) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- 4) ma stosowny do okoliczności uczniowski wygląd zewnętrzny,
- 5) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Zachowania społeczne:

- 1) umie współżyć w zespole,
- 2) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- 3) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- 4) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- 5) nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.
- 6) angażuje się w życie klasy,
- 7) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- 8) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- 9) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- 1) zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- 2) po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- 3) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- 4) nie ulega nałogom.

Na ocenę bardzo dobrą dopuszcza się w semestrze cztery drobne zastrzeżenia (uwagi w DE) w funkcjonowaniu ucznia w szkole i poza nią.

ZACHOWANIE DOBRE

Uczeń przestrzega § 81 – 83 zatwierdzonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- 1) osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości,
- 2) jest przygotowany do lekcji,
- 3) podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- 4) uważa na lekcjach,
- 5) wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- 6) może mieć w semestrze do 5 godzin nieusprawiedliwionych,
- 7) dopuszcza się trzy nieusprawiedliwione spóźnienia na pierwszą lekcję oraz trzy nieusprawiedliwione spóźnienia międzylekcyjne.

Kultura osobista:

- 1) zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- 2) nie używa wulgarnych słów,
- 3) stosuje zwroty grzecznościowe,
- 4) ma stosowny do okoliczności uczniowski wygląd zewnętrzny,
- 5) dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Zachowania społeczne:

- 1) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- 2) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły),
- 3) wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
- 4) angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- 5) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- 6) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- 7) nie przejawia agresji słownej i fizycznej.
- 8) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- 9) dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- 1) systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- 2) stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,

3) nie ulega nałogom.

Na ocenę dobrą dopuszcza się w semestrze sześć drobnych i jedno rażące zastrzeżenie (uwagi w DE) do funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Uczeń zazwyczaj przestrzega § 81 – 83 zatwierdzonych w Statucie Szkoły, w przypadku ewentualnych naruszeń, potrafi wyciągnąć właściwe wnioski.

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- 1) uczy się w miarę swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
- 2) motywowany sporadycznie podejmuje dodatkowe działania,
- 3) wykonuje polecenia nauczyciela,
- 4) zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
- 5) pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- 6) może mieć w semestrze do 10 godzin nieusprawiedliwionych,
- 7) dopuszcza się pięć nieusprawiedliwionych spóźnień na pierwszą lekcję oraz pięć nieusprawiedliwionych spóźnień międzylekcyjnych.

Kultura osobista:

- 1) czasami nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. Kultura jego języka zazwyczaj nie budzi zastrzeżeń, jak również jego postawa i gesty,
- 2) dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, zazwyczaj nosi adekwatny do okoliczności strój szkolny.

Zachowania społeczne:

- 1) zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawia przykrość kolegom,
- 2) nie zawsze szanuje mienie własne, szkolne i ogólnospołeczne,
- 3) zdarza mu się nie reagować na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły,
- 4) sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela.

Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:

- 1) jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
- 2) uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
- 3) nie ulega nałogom.

Na ocenę poprawną dopuszcza się w semestrze dziesięć drobnych i dwa rażące zastrzeżenia (uwagi w DE) do funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Uczeń często nie przestrzega § 81 – 83 zatwierdzonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych:

- 1) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- 2) nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- 3) często nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- 4) zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- 5) nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- 6) zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- 7) może mieć w semestrze do 20 godzin nieusprawiedliwionych,
- 8) dopuszcza się 10 nieusprawiedliwionych spóźnień na pierwszą lekcję oraz 10 nieusprawiedliwionych spóźnień międzylekcyjnych.

Kultura osobista:

- 1) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- 2) często używa wulgarnych słów,
- 3) często nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nie nosi odpowiedniego do okoliczności ubioru szkolnego.

Zachowania społeczne:

- 1) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- 2) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
- 3) zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
- 4) nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- 5) często stosuje przemoc słowną, fizyczną wobec innych, kłamie, oszukuje,
- 6) ma negatywny wpływ na innych,
- 7) zdarza mu się narażać na niebezpieczeństwo siebie i innych.

Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- 1) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- 2) nie dba o własną godność osobistą,
- 3) zdarza mu się nie wykazywać poczucia winy i skruchy,
- 4) często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- 5) nie ulega nałogom.

Na ocenę nieodpowiednią dopuszcza się w semestrze piętnaście drobnych i pięć rażących zastrzeżeń (uwag w DE) do funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.

ZACHOWANIE NAGANNE

Uczeń nie przestrzega § 81 – 83 zatwierdzonych w Statucie Szkoły

Stosunek do obowiązków szkolnych

- 1) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- 2) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.),
- 3) jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- 4) nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- 5) bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- 6) ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych,
- 7) ma powyżej 10 nieusprawiedliwionych spóźnień na pierwszą lekcję oraz powyżej 10 nieusprawiedliwionych spóźnień międzylekcyjnych.

Kultura osobista:

- 1) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- 2) nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- 3) demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- 4) wygląda nieestetycznie.

Zachowania społeczne:

- 1) uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji) prowokuje innych przez dyskusje, dogadywanie, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp.,
- 2) celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- 3) kłamie, oszukuje,
- 4) fałszuje dokumenty szkolne, np. usprawiedliwienia, dopisywanie ocen itp.,
- 5) jest niezyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,
- 6) jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- 7) komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów,
- 8) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- 9) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych,
- 10) celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.),
- 11) swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- 12) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań,
- 13) wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia),
- 14) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

- 1) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,

- 2) brak u niego poczucia winy i skruchy,
- 3) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- 4) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów,
- 5) ulega nałogom.

Ocenę naganną ma uczeń, który ma w semestrze ponad piętnaście drobnych i ponad pięć rażących zastrzeżeń (uwag w DE) do funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.

Dodatkowe uwarunkowania wystawienia ocen śródrocznych i rocznych:

- jeżeli uczeń otrzyma naganę wychowawcy klasy, maksymalną oceną w tym przypadku jest ocena poprawna,
- jeżeli uczeń otrzyma naganę Dyrektora Szkoły, maksymalną oceną w tym przypadku jest ocena nieodpowiednia,
- powtórnie udzielona nagana Dyrektora szkoły skutkuje oceną naganną.

Usprawiedliwianie spóźnień, nieobecność

- spóźnienia na pierwszą lekcję, usprawiedliwiają rodzice/opiekunowie prawni, wychowawca lub prowadzący lekcję nauczyciel,
- spóźnienia międzylekcyjne (od drugiej i kolejne), usprawiedliwiają wyłącznie nauczyciele uczący, na którą lekcję uczeń się spóźnił,
- jeżeli uczeń spóźnił się na lekcję ponad 15 min., nauczyciel przejmuje opiekę nad nim zaznaczając nieobecność.

Dodatkowe oznaczenia wpisywanych uwag :

- **litera R** (wpisywana przed uwagą) – oznacza rażące złamanie regulaminu,
- **litery RN** (wpisywana przed uwagą) - oznacza rażące złamanie regulaminu z wnioskiem o udzielenie nagany (w przypadku, gdy wychowawca nie udziela nagany, musi skonsultować się z nauczycielem wpisującym uwagę, w przypadku braku uzgodnień, kwestię sporną rozstrzyga Dyrekcja szkoły),
- **litera P** (wpisywana przed uwagą) – oznacza wpis dotyczący wybitnie wzorowego zachowania z wnioskiem o udzielenie pochwały (procedura przyznawania pochwał, jak przy udzielaniu nagan).

Procedury wystawiania ocen z zachowania przez wychowawcę klasy:

- wystawia ocenę analizując uwagi w DE i uwzględnia wszystkie warunki ZWO zachowania,
- przed wystawieniem proponowanej oceny z zachowania musi zebrać i uwzględnić propozycję ocen nauczycieli uczących, uśrednia ją i stanowi ona ocenę nauczycieli uczących (nauczyciel uczący, nie może wpisać oceny poniżej dobrej uczniowi, któremu nie wpisał żadnej uwagi negatywnej),
- wysłuchać propozycji ocen klasy i samoocenę poszczególnych uczniów wraz z argumentacją,
- jeżeli jest zgodność ocen – wystawia propozycję oceny lub ocenę,
- jeżeli jest różnica jednej oceny, podejmuje decyzję o ocenie zgodnie z ZWO zachowania i argumentuje swoją decyzję klasie i zainteresowanym nauczycielom,

- jeżeli jest rozbieżność dwóch lub więcej ocen z zachowania pomiędzy propozycjami nauczycieli a wynikającej z zasad wewnętrznego oceniania zachowania, musi zebrać zespół nauczycieli uczących i zainteresowanych, którzy argumentując, podejmują decyzję o ocenie danego ucznia, wychowawca powinien rozważyć argumenty i wspólnie wypracowaną ocenę przy wystawianiu oceny z zachowania,
- wychowawca klasy przy wystawianiu oceny (proponowanej) śródrocznej, rocznej z zachowania, bierze pod uwagę aktualne orzeczenia Poradni Specjalistycznych. Informuje o tym zespół nauczycieli uczących, którzy mogą prosić o wyjaśnienie wpływu stwierdzonego deficytu na konkretne zachowanie ucznia. Jeżeli w tej kwestii nie ma jednomyślności, stosuje się procedurę jak przy rozbieżności wystawiania ocen,
- na propozycję oceny lub ocenę z zachowania może wpływać każdy nauczyciel, również nie będący w zespole nauczycieli uczących, pod warunkiem, że wpisał uwagę pozytywną lub negatywną danemu uczniowi w DE i ma argumenty na postawienie konkretnej oceny z zachowania – powiadamia o tym wychowawcę klasy,
- wychowawca klasy kierując się powyższymi zasadami ZWO zachowania i procedurami, wystawia propozycję lub ocenę z zachowania.

Wszystkie kwestie sporne dotyczące wystawiania ocen z zachowania, powinny być rozstrzygnięte przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.