

## **Procedura ogólnoszkolna – nr 1**

### **Procedury postępowania w przypadku pozostania dziecka po godzinach pracy szkoły/po zajęciach dodatkowych**

1. W przypadku przebywania dziecka w świetlicy po godz.16.30 lub po zajęciach dodatkowych do godziny określonej przez prowadzącego, nauczyciel kontaktuje się z rodzicami bądź opiekunami dziecka, wskazanymi w karcie zapisu/ informacyjnej.
2. Ustala jak najszybszy czas odbioru dziecka nie przekraczający 20 minut.
3. Nauczyciel nie może pozostawić wychowanka bez opieki do momentu odbioru dziecka przez rodzica lub osobę upoważnioną.
4. W sytuacji, gdy nauczyciel nie może nawiązać kontaktu z rodzicami bądź opiekunami dziecka, informuje dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
5. Nauczyciel po otrzymaniu zgody dyrekcji szkoły, informuje i wzywa policję w celu ustalenia miejsca pobytu opiekunów prawnych ucznia i zapewnienie uczniowi dalszej opieki. Do czasu ustalenia miejsca pobytu dziecko pozostaje pod opieką nauczyciela i funkcjonariusza policji. Po ustaleniu miejsca pobytu opiekunów, policja w obecności nauczyciela przekazuje ucznia opiekunowi/rodzicowi.
6. W przypadku braku możliwości niezwłocznego ustalenia miejsca pobytu rodziców/ opiekunów dziecko przekazywane jest policji, w celu zapewnienia opieki przez Izbę Dziecka lub Pogotowie Opiekuńczo-Wychowawcze.
7. Nauczyciel sporządza notatkę służbową, której kopię następnego dnia przekazuje dyrektorowi szkoły oraz pedagogowi.
8. Powtórna taka sytuacja skutkować może wnioskiem pedagoga szkolnego do Sądu o zbadanie prawidłowego sprawowania opieki na dzieckiem.

## **Procedura ogólnoszkolna – nr 2**

### **Procedura postępowania w przypadku, próby odebrania ucznia przez osobę, co do której zachodzi podejrzenie znajdowania się w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem środków odurzających**

1. W przypadku wystąpienia sytuacji, w której w ocenie nauczyciela istnieje podejrzenie, iż dziecko odbierane jest przez osobę, wobec której zachodzi podejrzenie, iż jest ona w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem działania środków odurzających, nauczyciel zobowiązany jest poinformować tę osobę o konsekwencjach sytuacji oraz zażądać wezwania (lub samemu wezwać) innego opiekuna dziecka.
2. W przypadku, gdy osoba odbierająca zaprzecza, że jest w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub innego środka psychotropowego, nauczyciel po uzgodnieniu z dyrekcją szkoły, może prosić o pomoc policję w celu stwierdzenia ww. faktu.
3. Nauczyciel nie może przekazać dziecka rodzicowi/prawnemu opiekunowi lub osobie uprawnionej do odbioru, która podejrzana jest o powyższy stan.

4. W przypadku, gdy nie ma innej osoby uprawnionej do odbioru dziecka po godz.16.30 (świetlica), po zakończeniu zajęć dodatkowych, należy zastosować **procedury postępowania w przypadku pozostania dziecka po godzinach pracy szkoły.**
5. O zaistniałej sytuacji nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
6. Z zaistniałej sytuacji nauczyciel zobowiązany jest sporządzić notatkę służbową, którą przekazuje pedagogowi szkolnemu.
7. Jeżeli sytuacja, w których rodzic/prawny opiekun zgłasza się powtórnie po dziecko pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, stosowana jest niniejsza procedura, a dyrektor wraz z pedagogiem szkolnym podejmują decyzję o powiadomieniu o tym fakcie sądu.

### **Procedura ogólnoszkolna – nr 3**

#### **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych**

1. Nauczyciel zobowiązany jest do interweniowania za każdym razem, gdy zaistnieje sytuacja zachowań agresywnych. Interwencja zachodzi w postaci adekwatnej reakcji na zaistniałą sytuację:
  - 1) odizolowanie ucznia zachowującego się agresywnie od grupy,
  - 2) w razie potrzeby wezwanie pomocy (innego nauczyciela, pedagoga, psychologa, pielęgniarki),
  - 3) udzielenie pomocy ofierze agresji i zabezpieczenie pozostałych uczniów.
2. Uczeń zostaje zabrany przez pedagoga, psychologa lub innego nauczyciela do oddzielnego pomieszczenia, celem odizolowania go od bodźców i wyciszenia.
3. Jeżeli jest to możliwe, nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia zachowania agresywnego. W przypadku, gdy dziecko nie jest w stanie się wyciszyć, a jego zachowanie nie ulega poprawie bądź eskaluje, nauczyciel telefonicznie kontaktuje się z rodzicami i prosi o natychmiastowy przyjazd/przyjazd do szkoły.
4. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania dziecka, które eskaluje (napaść fizyczna, niemożność uspokojenia, autoagresja), nauczyciel, oprócz rodziców, po wyrażeniu zgody przez dyrekcję szkoły, zawiadamia również Pogotowie Ratunkowe lub Policję.
5. W każdym przypadku zachowania agresywnego, wychowawca / pedagog / psycholog / dyrekcja szkoły, rozmawia z rodzicami ucznia w celu dobrania odpowiednich form pomocy dziecku.
6. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia i powtarzających się incydentów stwarzających zagrożenie dla innych uczniów lub dla siebie, pedagog lub dyrektor szkoły zaleca rodzicom/prawnym opiekunom przebadanie dziecka oraz rozpoczęcie terapii.
7. Jeżeli rodzic przez okres miesiąca nie dostosował się do zaleceń, a dziecko cały czas jest agresywne, dyrekcja szkoły w porozumieniu z pedagogiem szkolnym, podejmuje decyzję o skreśleniu ucznia z listy uprawnionych do korzystania ze świetlicy lub nauczyciel/wychowawca o odsunięciu go od zajęć dodatkowych.
8. Od decyzji dyrektora szkoły nie ma odwołania. Rodzice dziecka karnie usuniętego ze świetlicy/zajęć dodatkowych, mogą po raz kolejny starać się o umieszczenie dziecka w świetlicy/ uczestniczenie w zajęciach dodatkowych w tym samym roku szkolnym,

po podjęciu działań w zakresie wyeliminowania agresywnych zachowań (terapii, leczenia, itd.) lub dopiero w następnym roku szkolnym.